

“三全育人”工作例会纪要

2020 年第 5 期

“三全育人”综合改革办公室

2020 年 7 月 10 日

2020 年 7 月 8 日（星期三）上午，学校在 A 区主楼 504 会议室召开二级党组织书记例会暨“三全育人”工作例会。会议由校党委书记舒立春主持，陶举虎、王旭、李学静、冯业栋、胡学斌出席会议，各二级党组织、党群部门主要负责人参加会议。

会议通报了学校“三全育人”综合改革试点工作开展情况，分析了存在的问题，并就学院层面抓好工作落实作了专门部署。

会议指出，在学校党委的领导下，以及全校师生广泛参与和共同努力下，“三全育人”综合改革试点工作各项任务顺利推进。坚决落实立德树人根本任务，加强宣传动员、凝聚思想共识，先后召开专题调研会、研讨会、工作例会 30 余次，开设专题网站，推动育人理念层层推进，深入人心。对照建设标准，制定综合改革建设方案，积极推进十大育人体系、六大育人阵地和综合改革

示范区（虎溪校区）建设，把思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系各环节。系统梳理育人元素和育人职责，学校层面编制研究生导师、辅导员、教学、科研、实验技术、管理、服务七类岗位育人元素和育人职责，各职能部处、学院梳理形成本单位各类岗位育人元素和育人职责，教务处、研究生院联动各学院系统梳理本科生、研究生各类课程育人元素，同时开展管理服务育人标兵（示范岗）评选工作。推进思政工作队伍建设，遴选建设 23 个辅导员名师工作室，打造学生思想政治教育、学生日常事务管理、学生成长成才服务等专门工作团队。

会议强调，“三全育人”综合改革试点工作是教育部党组赋予重庆大学的一项重要任务，层层落实是工作的关键。目前，学校层面已基本完成改革试点的整体设计和相关工作，下一步重点工作是发挥学院主战场、主阵地作用，推动各项任务走深走实。目前，各学院普遍存在落实不充分的问题，主要是对综合改革试点工作了解不深入，对学校相关文件精神学习传达不到位；主体作用发挥不够，教师育人意识和育人能力还需要进一步提升；激励推动不够，在考核评价中体现立德树人成效还需要进一步加强。

会议要求，各学院要进一步发挥育人主体作用。一是要按照《普通高等学校院（系）“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）》和学校建设方案，严格对标对表，查缺补漏增强，全面推进各项改革任务。二是要加强宣传教育和组织动员，充分发挥专业

课教师在第一课堂育人作用，大力推进教书育人和课程思政，开展育人能力培训，建立完善学院思政工作体系，形成学院教职工积极参与“三全育人”的行动自觉和工作成效。三是要加强工作推进和经验总结，从理论、制度和实践层面积极推进“三全育人”，遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，发挥基层首创精神，进一步丰富思想政治教育实践，形成十大育人体系和六大育人阵地精品工作案例。四是要完善考核和激励机制，把立德树人根本任务细化到学院的考核指标中，落实德智体美劳全面发展的育人目标，实现学院推进“三全育人”的动力系统、制度体系和评价指标的相互促进，形成良性互动和良好氛围。

发：各相关单位

重庆大学党委办公室

2020年7月23日印发
